

**मयूर स्कूल, अजमेर**  
**हिन्दी द्वितीय / कक्षा-सात / वार्षिक परीक्षा / सोमवार / मार्च 16, 2009**  
**(अवधि : 2 घण्टे)**

पी.आर.वी. – 150  
पूर्णांक – 50

सातवीं अ-एम.एस.एस.  
सातवीं ब-जे.डी.वी.  
सातवीं स-एस.वी.जे.  
सातवीं द-पी.आर.वी.

- ध्यातव्य – 1. प्रश्न पत्र में 2 खण्ड हैं जिनमें कुल 13 प्रश्न हैं। छपे गए पृष्ठों की संख्या 3 है।  
2. सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।

**खण्ड 'क' – (वसंत भाग-2)**

- प्र.1 निम्नलिखित वाक्यों को पाठ के आधार पर अपने शब्दों में पूरा कीजिए – (2)  
(क) अपनी अनुभवहीनता के कारण ही मैं आशा करती रही कि थोड़े दिन बाद ..... ।  
(ख) वीर कुँवर सिंह ने ब्रिटिश हुकूमत के साथ लोहा तो लिया ही, उन्होंने अनेक ..... ।
- प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए – (3)  
(क) मैंने अपनी जूनियर राष्ट्रीय हॉकी सन् 1985 में ..... में खेली।  
(ख) कुँवर सिंह के पिता वीर होने के साथ-साथ ..... एवं ..... स्वभाव के व्यक्ति थे।  
(ग) मयूर कलाप्रिय वीर पक्षी है, ..... मात्र नहीं।  
(घ) ..... से लौटकर गांधी जी ने ..... में एक आश्रम की स्थापना की थी।
- प्र.3 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए –  
“कई विदेशी महिलाओं ने उसे ‘परफ़ैक्ट जेंटिलमैन’ की उपाधि दे डाली। जिस नुकीली पैनी चोंच से वह भयंकर विषधर को खण्ड-खण्ड कर सकता था, उसी से मेरी हथेली पर रखे हुए भुने चने ऐसी कोमलता से हौले-हौले उठाकर खाता था कि हँसी भी आती थी और विस्मय भी होता था।”
- (क) प्रस्तुत गद्यांश किस पाठ से लिया गया है? (1)  
(ख) विदेशी महिलाओं ने ‘परफ़ैक्ट जेंटिलमैन’ की उपाधि किसे दी और क्यों? (2)  
(ग) अपने शब्दों में वाक्य बनाइए – (2)  
विषधर, विस्मय।
- प्र.4 दिए गए शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए – (2)  
प्रेरणा, प्रेरित।
- प्र.5 दिए गए शब्दों में मूल शब्द व प्रत्यय अलग कीजिए – (2)  
प्रमाणित, साप्ताहिक।
- प्र.6 निम्नलिखित दोहों में से **किसी एक** का आशय स्पष्ट कीजिए– (3)  
(क) धरती की-सी रीत है, सीत घाम औ मेह।  
जैसी परे सो सहि रहे, त्यों रहीम यह देह।।  
(ख) तरुवर फल नहीं खात है, सरवर पियत न पान।  
कहि रहीम परकाज हित, संपति-सचहिं सुजान।।

प्र.7 निम्नलिखित पंक्तियों का सप्रसंग भावार्थ स्पष्ट कीजिए – (4)

जागो बंसीवारे ललना! जागो मोरे प्यारे!  
रजनी बीती, भोर भयो है, घर-घर खुले किंवारे।  
गोपी दही मथत, सुनियत हैं कंगना के झनकारे।।  
उठो लालजी! भोर भयो है, सुर-नर ठाढ़े द्वारे।  
ग्वाल बाल सब करत कुलाहल, जय-जय सबद उचारै।।

प्र.8 किसने, किससे और कब कहा? (3)

(क) "मैं पढ़ने में एकदम फिसडुडी था"

(ख) "चिड़िमर ने मुझसे इस मोर के जोड़े के नकद तीस रूपए लिए हैं।"

प्र.9 निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन के उत्तर दीजिए – (9)

(क) वीर कुँवर सिंह की शिक्षा-दीक्षा की व्यवस्था कहाँ और कैसे की गई? उनकी रुचि किसमें ज्यादा थी?

(ख) धनराज को अपनी पहली हॉकी स्टिक कब मिली? वह उनके लिए इतनी कीमती क्यों थी?

(ग) पाँच एकड़ ज़मीन पर खेती करने के लिए और किन-किन चीज़ों की आवश्यकता होनी चाहिए? पाठ के आधार पर लिखिए।

(घ) पाठ के किन प्रसंगों से पता चलता है कि वीर कुँवर सिंह एक उदार व्यक्ति थे?

(ङ) धनराज ने अपने तुनुकमिजाज़ होने के क्या-क्या कारण बताए हैं?

प्र.10 क्या होता यदि – (4)

(क) चिड़ियाघर में कृब्जा का प्रवेश नहीं हुआ होता?

(ख) धनराज एक हॉकी खिलाड़ी न होते?

प्र.11 (3)



प्रस्तुत चित्र में दिखाई गई घटना को अपने शब्दों में लिखिए। (शब्द सीमा 60-80 शब्द)

### खण्ड 'ख' – "संक्षिप्त महाभारत"

प्र.12 निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए – (6)

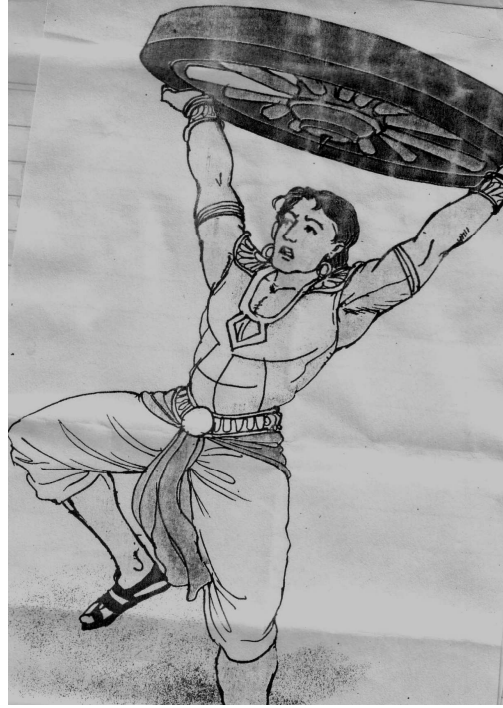
(क) कुंती ने कर्ण को क्या समझाया और कर्ण ने उस बात का क्या उत्तर दिया?

(ख) संक्षेप में बताइए कि जयद्रथ का वध कैसे हुआ?

(ग) संक्षेप में बताइए कि द्रोणाचार्य का वध कैसे हुआ?

(घ) संपूर्ण महाभारत में आपको सबसे अच्छा पात्र कौन लगा और क्यों?

प्र.13



प्रस्तुत चित्र किसका है? चित्र पर आधारित घटना का संक्षिप्त वर्णन कीजिए। (शब्द सीमा 60–80 शब्द)

(4)

(3)